

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu**  
**INSTYTUT ZDROWIA**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**  
dla KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO  
**STUDIA II STOPNIA**

Nowy Sącz, 2014

# EFEKTY KSZTAŁCENIA

## I. Założenia ogólne

1. Nazwa kierunku studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
2. Nazwy specjalności kształcenia tworzonych w ramach kierunku: -----
3. Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia (7 ERK)**
4. Profil kształcenia: **praktyczny**
5. Forma studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**
6. Umieszczenie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów:
  - **obszar kształcenia w zakresie: nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**
  - **dziedzina nauki – dziedzina nauk o zdrowiu**
  - **dyscyplina naukowa – nie zdefiniowano**

*Przyjęto 100% sformułowanych szczegółowych efektów kształcenia oraz 100% wskazanych punktów ECTS.*
7. Wskazanie dokumentów prawnych, na podstawie których opracowano zakładane efekty kształcenia dla kierunku, analiza zgodności zakładanych efektów kierunkowych z deskryptorami wynikającymi z obowiązujących aktów prawnych:

*Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005 r., Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.)*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, Załącznik nr 4: Standardy kształcenia dla kierunku studiów Pielęgniarstwo B. STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (Dz. U. z 2012 r., poz. 631).*

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (DZ. U. z 2012 r., poz.970).*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie podstawowych kryteriów i zakresu oceny programowej oraz oceny instytucjonalnej (Dz. U. z 2014 r. , poz. 1356).*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370).*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r., Nr 179, poz.1065).*

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 sierpnia 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (DZ. U. z 2012 r., poz.1441).*

*Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2011 r., Nr 174, poz. 1039 z późn. zm.).*

*Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. z 2011 r., Nr 174, poz.1038 z późn. zm.).*

*Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r., Nr 84, poz. 455).*

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r., Nr 201, poz. 1187).*

*Ustawa z dnia 18 marca 2008 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2008 r., Nr 63, poz. 394 ).*

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 listopada 2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. z 2007 r., Nr 210 poz. 1540).*

*Uchwała Nr 56/2011 z dnia 16 grudnia 2011 r. Senatu PWSZ Nowym Sączu w sprawie wytycznych dotyczących projektowania, realizacji i ewaluacji planów studiów i programów kształcenia.*

*Wytyczne Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN).*

## **II. Ogólne efekty kształcenia dla kierunku:**

*Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:*

1. posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
2. w zakresie umiejętności potrafi:

- a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem sytuacji trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
  - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
  - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
  - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
  - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
  - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
  - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
  - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
  - i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
  - j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
  - k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.
3. absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

### Miejsca zatrudnienia absolwenta:

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki oraz do:

- zatrudnienia w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienia w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z póź. zm.) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienia w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,
- pełnienia służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności,
- zatrudnienia w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
- zatrudnienia na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235, Nr 131, poz. 764 i Nr 171, poz. 1016),
- sprawowania funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu,

a także:

- nauczania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych,
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa,
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek

- w innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

### **III. Zakładane efekty kształcenia dla kierunku**

1. Objaśnienia oznaczeń:

**M2P\_** ... efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M) dla studiów drugiego stopnia (2) o profilu praktycznym (P)

**P** (przed podkreślnikiem) - Pielęgniarstwo

**S** - efekty kształcenia opisane w standardach kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo

**I** - grupa efektów poza standardem kształcenia

**A** - grupa szczegółowych efektów kształcenia w obszarze wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych

**B** - grupa szczegółowych efektów kształcenia w obszarze nauk w zakresie opieki specjalistycznej

**W** - kategoria wiedzy

**U** - kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numer szczegółowego efektu kształcenia (wg standardu)

**01.1; 01.2** – numer efektu kształcenia odpowiadający numerowi ze standardu (01.1)

zawierający uszczegółowienie dla wybranego przedmiotu (01.1)

2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych kierunkowych efektów kształcenia:

<b>SYMBOL (EK)</b>	<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK)</b>	<b>Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia określonych w standardzie dla studiów II stopnia kierunek pielęgniarstwo</b>
	<b>A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH</b>	
	<b>WIEDZA</b>	
P2_S.A.W01	dokonyje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych	M2P_S.A.W01
P2_S.A.W02	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej	M2P_S.A.W02
P2_S.A.W03	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej	M2P_S.A.W03
P2_S.A.W04	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwiej w Polsce i w Unii Europejskiej	M2P_S.A.W04

P2_S.A.W05	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie	M2P_S.A.W05
P2_S.A.W06	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	M2P_S.A.W06
P2_S.A.W07	zna rolę i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR)	M2P_S.A.W07
P2_S.A.W08	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	M2P_S.A.W08
P2_S.A.W09	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	M2P_S.A.W09
P2_S.A.W10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	M2P_S.A.W10
P2_S.A.W11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	M2P_S.A.W11
P2_S.A.W12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	M2P_S.A.W12
P2_S.A.W13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	M2P_S.A.W13
P2_S.A.W14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	M2P_S.A.W14
P2_S.A.W15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	M2P_S.A.W15
P2_S.A.W16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	M2P_S.A.W16
P2_S.A.W17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	M2P_S.A.W17
P2_S.A.W18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	M2P_S.A.W18
P2_S.A.W19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	M2P_S.A.W19
P2_S.A.W20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu	M2P_S.A.W20
P2_S.A.W21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	M2P_S.A.W21
P2_S.A.W22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	M2P_S.A.W22
P2_S.A.W23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych	M2P_S.A.W23
P2_S.A.W24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań	M2P_S.A.W24
P2_S.A.W25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practise</i> )	M2P_S.A.W25
P2_S.A.W26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych	M2P_S.A.W26
P2_S.A.W27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej	M2P_S.A.W27
P2_S.A.W28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego	M2P_S.A.W28
P2_S.A.W29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	M2P_S.A.W29
P2_S.A.W30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)	M2P_S.A.W30
P2_S.A.W31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru	M2P_S.A.W31
P2_S.A.W32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	M2P_S.A.W32
P2_S.A.W33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym	M2P_S.A.W33
P2_S.A.W34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	M2P_S.A.W34
P2_S.A.W35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym;	M2P_S.A.W35

	teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	
P2_S.A.W36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	M2P_S.A.W36
P2_S.A.W37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	M2P_S.A.W37
P2_S.A.W38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej	M2P_S.A.W38
P2_I.A.W01	wymienia najczęstsze problemy zawodowe występujące na stanowisku pracy pielęgniarki	Efekty kształcenia uzupełniające wiedzę w grupie A efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)
P2_I.A.W02	zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P2_I.A.W03	posiada wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej	
P2_I.A.W04	przedstawia założenia teoretyczne i praktyczne edukacji zdrowotnej w Polsce i Europie	
P2_I.A.W05	zna strukturę programu edukacyjnego	
P2_I.A.W06	omawia zakres kompetencji pielęgniarki w zakresie udzielania wsparcia w zdrowiu i chorobie	
P2_I.A.W08	charakteryzuje istotę procesu oceny jakości usług pielęgniarskich	
	<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
P2_S.A.U01	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej	M2P_S.A.U01
P2_S.A.U02	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich	M2P_S.A.U02
P2_S.A.U03	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	M2P_S.A.U03
P2_S.A.U04	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	M2P_S.A.U04
P2_S.A.U05	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	M2P_S.A.U05
P2_S.A.U06	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	M2P_S.A.U06
P2_S.A.U07	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	M2P_S.A.U07
P2_S.A.U08	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli	M2P_S.A.U08
P2_S.A.U09	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	M2P_S.A.U09
P2_S.A.U10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	M2P_S.A.U10
P2_S.A.U11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	M2P_S.A.U11
P2_S.A.U12	przeprowadza proces oceniania pracowników	M2P_S.A.U12
P2_S.A.U13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej	M2P_S.A.U13
P2_S.A.U14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	M2P_S.A.U14
P2_S.A.U15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej	M2P_S.A.U15
P2_S.A.U16	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	M2P_S.A.U16
P2_S.A.U17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	M2P_S.A.U17



P2_S.A.U18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	M2P_S.A.U18
P2_S.A.U19	proceed badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	M2P_S.A.U19
P2_S.A.U20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań	M2P_S.A.U20
P2_S.A.U21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	M2P_S.A.U21
P2_S.A.U22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie	M2P_S.A.U22
P2_S.A.U23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się	M2P_S.A.U23
P2_S.A.U24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent	M2P_S.A.U24
P2_S.A.U25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	M2P_S.A.U25
P2_S.A.U26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	M2P_S.A.U26
P2_S.A.U27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	M2P_S.A.U27
P2_S.A.U28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	M2P_S.A.U28
P2_S.A.U29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	M2P_S.A.U29
P2_I.A.U01	rozpoznaje źródła narażenia na czynniki szkodliwe w środowisku pracy pielęgniarki	Efekty kształcenia uzupelniające umiejętności w grupie A efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)
P2_I.A.U02	podejmuje działania zapobiegające lub minimalizujące skutki problemów zawodowych występujących w pracy pielęgniarki	
P2_I.A.U03	korzysta z programów statystycznych	
P2_I.A.U04	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	
P2_I.A.U05	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P2_I.A.U06	potrafi podejmować działania prozdrowotne i edukacyjne wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej	
P2_I.A.U07	planuje programy edukacyjne dla wybranej grupy odbiorców	
P2_I.A.U08	stosuje modele edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki;	
P2_I.A.U09	dobiera formy i metody wsparcia z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia i oczekiwań pacjenta	
P2_I.A.U10	planuje interwencje pielęgniarstwa zgodnie ze standardami opieki podnoszącymi jakość wykonywanych usług	
<b>B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>		
<b>WIEDZA</b>		
P2_S.B.W01	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	M2P_S.B.W01
P2_S.B.W02	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	M2P_S.B.W02
P2_S.B.W03	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	M2P_S.B.W03
P2_S.B.W04.1	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej	M2P_S.B.W04
P2_S.B.W04.2	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	
P2_S.B.W05.1	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej	M2P_S.B.W05
P2_S.B.W05.2	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej i kardiochirurgicznej	
P2_S.B.W06	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożenia, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej,	M2P_S.B.W06

	powikłanej rany urazowej	
P2_S.B.W07	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	M2P_S.B.W07
P2_S.B.W08	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej	M2P_S.B.W08
P2_S.B.W09	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej	M2P_S.B.W09
P2_S.B.W10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerko zastępczych	M2P_S.B.W10
P2_S.B.W11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego	M2P_S.B.W11
P2_S.B.W12	zna zasady domowego leczenia respiratorem	M2P_S.B.W12
P2_S.B.W13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego	M2P_S.B.W13
P2_S.B.W14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie	M2P_S.B.W14
P2_S.B.W15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym	M2P_S.B.W15
P2_S.B.W16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	M2P_S.B.W16
P2_S.B.W17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową	M2P_S.B.W17
P2_S.B.W18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi	M2P_S.B.W18
P2_S.B.W19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	M2P_S.B.W19
P2-S.B.W20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego	M2P_S.B.W20
P2_S.B.W21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	M2P_S.B.W21
P2_I.B.W01	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w lecznictwie uzdrowiskowym	Efekty kształcenia uzupełniające wiedzę w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)
P2_I.B.W02	zna metody lecznicze stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym	
P2_I.B.W03	zna przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia oraz powikłania w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani	
P2_I.B.W04	charakteryzuje uwarunkowania oraz proces starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	
P2_I.B.W05	zna patofizjologię oraz metody terapii w najczęstszych schorzeniach psychicznych wieku podeszłego	
P2_I.B.W06	omawia rolę i zadania pielęgniarki w zintegrowanym systemie ratownictwa medycznego	
P2_I.B.W07	zna sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych w Polsce i na świecie	
P2_I.B.W08	wymienia zagrożenia epidemiologiczne współczesnych chorób zakaźnych	
P2_I.B.W09	wskazuje rolę i zadania pielęgniarki epidemiologicznej	
P2_S.B.W10	omawia metody żywienia osób zdrowych i chorych w różnych okresach życia i stanach klinicznych	
P2_I.B.W11	omawia wybrane techniki specjalistycznych zabiegów pielęgniarskich w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	
M2P_I.B.W12	charakteryzuje zasady profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem zdrowym i chorym	

	UMIEJĘTNOŚCI	
P2_S.B.U01	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania	M2P_S.B.U01
P2_S.B.U02	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	M2P_S.B.U02
P2_S.B.U03.1	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej	M2P_S.B.U03
P2_S.B.U03.2	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej i kardiochirurgicznej	
P2_S.B.U04	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	M2P_S.B.U04
P2_S.B.U05	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	M2P_S.B.U05
P2_S.B.U06	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran	M2P_S.B.U06
P2_S.B.U07	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem	M2P_S.B.U07
P2_S.B.U08	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze	M2P_S.B.U08
P2_S.B.U09	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego	M2P_S.B.U09
P2_S.B.U10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji	M2P_S.B.U10
P2_S.B.U11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego	M2P_S.B.U11
P2_S.B.U12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń	M2P_S.B.U12
P2_S.B.U13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	M2P_S.B.U13
P2_S.B.U14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	M2P_S.B.U14
P2_S.B.U15	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom	M2P_S.B.U15
P2_S.B.U16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną	M2P_S.B.U16
M2P_SB.U17	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny	M2P_S.B.U17
P2_S.B.U18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego	M2P_S.B.U18
P2_S.B.U19	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	M2P_S.B.U19
P2_S.B.U20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	M2P_S.B.U20
P2-S.B.U21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	M2P-S.B.U21
P2_S.B.U22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	M2P_S.B.U22
P2_I.B.U01	przygotuje pacjenta do pobytu w warunkach uzdrowiskowych z uwzględnieniem jego stanu zdrowia, wieku oraz zaleceń dotyczących leczenia uzdrowiskowego	Efekty kształcenia uzupełniające umiejętności w grupie B efektów szczegółowych (efekty zdefiniowane przez Uczelnię w ramach godzin określonych w obowiązującym standardzie jako godziny do dyspozycji Uczelni)
P2_I.B.U02	prowadzi ukierunkowaną obserwację pacjenta oraz podejmuje działania w celu rozwiązania problemów pielęgnacyjnych w toku kuracji uzdrowiskowej	
P2_I.B.U03	charakteryzuje zadania zespołu terapeutycznego w lecznictwie uzdrowiskowym pielęgniarskich	
P2_I.B.U04	planuje i realizuje proces pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami laryngologicznymi	
P2_I.B.U05	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych w otolaryngologii	
P2-I.B.U06	realizuje proces pielęgnowania pacjenta wieku podeszłego w zdrowiu i chorobie	
P2_I.B.U07	stosuje wytyczne i procedury postępowania w wybranych stanach	

	zagrożenia życia i zdrowia	
P2_I.B.U08	podaje interwencje pielęgniarstwa w ramach zespołu żywieniowego	
P2_I.B.U09	potrafi przygotować i wdrożyć program edukacyjny związany z żywieniem określonej grupy odbiorców	
P2_I.B.U10	dobiera i stosuje wybrane techniki specjalistycznych zabiegów pielęgniarstwa w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta	
P2_I.B.U11	bierze udział w rozpoznawaniu, zwalczaniu ogniska epidemicznego i przerwaniu łańcucha epidemiologicznego	
P2_I.B.U12	dokonyuje oceny efektywności interwencji pielęgniarstwa w opiece nad chorym z chorobą zakaźną	
P2_I.B.U13	dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych pacjenta	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
P2_S.B.K01	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	M2P_S.B.K01
P2_S.B.K02	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	M2P_S.B.K02
P2_S.B.K03	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	M2P_S.B.K03
P2_S.B.K04	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	M2P_S.B.K04
P2_S.B.K05	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	M2P_S.B.K05
P2_S.B.K06	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	M2P_S.B.K06
P2_S.B.K07	dba o wizerunek własnego zawodu	M2P_S.B.K07

4. Informacja o wykorzystaniu wzorców międzynarodowych przy tworzeniu efektów kształcenia:

*Przy tworzeniu efektów kształcenia wykorzystano:*

Deskryptory Dublińskie,

Deskryptory ERK i KRK,

Międzynarodowe wymagania kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej w tym:

*Europejskie porozumienie w sprawie szkolenia i kształcenia pielęgniarek sporządzone w Strasburgu w 1967r. (Dz. U. Nr 83, poz.384,385).*

*Zobowiązania wynikające z procesu integracyjnego z krajami Unii Europejskiej:*

*Dyrektywa Rady Wspólnot Europejskich Nr 77/453/EWG o koordynacji postanowień ustawowych, przepisów i działań administracyjnych dotyczących wykonywania czynności pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną,*

*Dyrektywa NR 77/453/EWG i Nr 80/155/EWG, zawierająca podstawowe wymagania kształcenia w zawodach pielęgniarki i położnej,*

*Dyrektywa Nr 77/452/EWG i Nr 80/154/EWG o wzajemnym uznawaniu przez państwa członkowskie dyplomów, świadectw i innych dowodów formalnych kwalifikacji pielęgniarek i położnych.*

*Konwencja nr 149 dotycząca zatrudnienia oraz warunków pracy i życia personelu pielęgniarskiego, przyjęta w Genewie dnia 21 czerwca 1977 r. ratyfikowana przez Polskę 9 października 1980 r., (Dz. U. z 1982 r., Nr 2, poz. 4)*

*Dyrektywa 2005/36WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7.09.2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.U.UE.L.05.255.22, 20 październik 2005 roku).*

#### 5. Informacja o wykorzystaniu dotychczasowych rezultatów wewnętrznego badania jakości kształcenia oraz wyników akredytacji PKA:

Przy tworzeniu efektów kształcenia zostały wykorzystane dotychczasowe wyniki pracy Uczelnianej i Instytutowej Komisji ds. jakości kształcenia, dotyczące: efektywności kształcenia, bazy dydaktycznej, kwalifikacji kadry dydaktycznej itp. Przy tworzeniu efektów kształcenia wykorzystano wskazówki i uwagi Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych zawarte w Raportach po wizytacjach akredytacyjnych na Kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia w PWSZ w Nowym Sączu oraz sugestie i wskazówki zawarte w raportach ogólnych.

#### **5. Uwagi i wyjaśnienia celowego pominięcia niektórych efektów obszarowych**

Przyjęto wszystkie szczegółowe efekty kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo opisane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z 2012 r., poz. 631). Zdefiniowano dodatkowe efekty kształcenia uzupełniające wiedzę i umiejętności w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia, które student uzyskuje w wyniku realizacji przedmiotów ustalonych zgodnie ze standardem kształcenia w ramach godzin do dyspozycji Uczelni.

#### **IV. Informacja o zespole przygotowującym kierunkowe efekty kształcenia**

*Analizy efektów kształcenia dokonał i przyjął zespół w składzie: (tytuł lub stopień naukowy, imię i nazwisko, przynależność do minimum kadrowego):*

1. dr hab. n. med. Ryszard Gajdosz – Dyrektor Instytutu Zdrowia PWSZ w Nowym Sączu
2. dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka – Przewodnicząca Komisji Programowej w Instytucie Zdrowia PWSZ w Nowym Sączu
3. dr hab. n. med. Henryk Mazurek – planowany do minimum kadrowego na kierunku pielęgniarstwo II stopień
4. dr hab. n. med. Maciej Modrzejewski – planowany do minimum kadrowego na kierunku pielęgniarstwo II stopień
5. doc. dr n. med. Genowefa Gaweł – przewodniczący Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Zdrowia PWSZ w Nowym Sączu
6. mgr piel. Dorota Ogonowska – nauczyciel akademicki
7. mgr piel. Halina Potok – nauczyciel akademicki
8. mgr piel. Grażyna Kuzera – nauczyciel akademicki

Nowy Sącz, dnia .....

.....  
(podpis dyrektora instytutu)