

Institut Pedagogiczny
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu

EFEKTY KSZTAŁCENIA KIERUNEK PEDAGOGIKA

STUDIA II STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

Założenia ogólne:

1. Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA

Nazwy specjalności kształcenia:

- a) EDUKACJA MEDIALNA Z ELEMENTAMI DZIENNIKARSTWA
- b) EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

2. Poziom kształcenia: Studia II stopnia, 7 KRK

3. Profil kształcenia: praktyczny

4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne

5. Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze/obszarach kształcenia: kierunek „pedagogika” jest umiejscowiony w obszarze nauk humanistycznych (H) oraz obszarze nauk społecznych (S).

6. Wskazanie dokumentów prawnych, na podstawie których opracowano zakładane efekty kształcenia dla kierunku i specjalności:

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. Nr 253, poz. 1521),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. Prawo prasowe (brzmienie od 19 lipca 2013, Dz. U. Nr 5/1984, poz.24 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2012 nr 0 poz. 131),
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 kwietnia 2012 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2012 r., poz. 426, tekst jednolity Dz.U. z dnia 14 października 2013 r., poz. 1207).
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, (Dz. U. 2012, poz. 977), Rozporządzenie MEN z dnia 7 maja 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228/2010, poz. 1487),
- Uchwała Nr 56/2011 Senatu PWSZ Nowym Sączu w sprawie wytycznych dotyczących projektowania, realizacji i ewaluacji planów studiów i programów kształcenia,

7. Cele ogólne kształcenia na kierunku i specjalnościach:

- Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy na temat nauk humanistycznych i społecznych oraz ich miejsca w systemie nauk,
- Rozszerzenie wiedzy o współczesnych systemach pedagogicznych,
- Ugruntowanie terminologii używanej w pedagogice, jej subdyscyplinach oraz zastosowań w dyscyplinach pokrewnych,
- Rozszerzenie wiedzy ogólnopedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej, niezbędnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej oraz działalności kulturalnej,
- Pogłębienie wiedzy na temat wybranych koncepcji człowieka i jego rozwoju,
- Usystematyzowanie wiedzy o wybranych teoriach wychowania, nauczania i uczenia się,
- Poznanie współczesnej wiedzy na temat rodzajów struktur i instytucji społecznych, kulturalnych oraz relacji między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej oraz wiedzy o procesach zachodzących zmian i ich konsekwencjach,
- Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy na temat struktury i założeń systemu edukacji oraz działających w jego obrębie placówek edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, na temat instytucji kultury, a także wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i kulturalnej,
- Wyposażenie w gruntowną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz narzędziach i technikach pozyskiwania i opracowywania danych,
- Usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy na temat norm prawnych, organizacyjnych, etycznych i moralnych determinujących funkcjonowanie struktur i instytucji społecznych,
- Umożliwienie uzyskania znajomości języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz stosowania języka specjalistycznego z zakresu studiów,
- Przygotowanie do podjęcia studiów III stopnia.

Zakładane efekty kształcenia dla kierunku i specjalności:

1. Objaśnienia oznaczeń:

K_W.. zakładane efekty wynikające z wymagań kierunkowych w zakresie wiedzy,

K_U.. efekty kształcenia wynikające z wymagań kierunkowych w zakresie umiejętności,

K_K.. efekty kształcenia wynikające z wymagań kierunkowych w zakresie kompetencji społecznych,

N efekty kształcenia wynikające ze standardów kształcenia nauczycieli,

H2P - studia II stopnia o profilu praktycznym w obszarze nauk humanistycznych, kod zgodny z rozporządzeniem MNiSW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia na kierunku pedagogika,

S2P - studia II stopnia o profilu praktycznym, w obszarze nauk społecznych, kod zgodny z przywołanym wyżej rozporządzeniem,

2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów kształcenia:

SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA, STUDIA II STOPNIA	ODNIESIENIE DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
--------	--	---

WIEDZA		
K_W01	Zna specjalistyczną terminologię stosowaną w pedagogice i jej subdyscyplinach a także podstawową terminologię dyscyplin pokrewnych oraz związaną z wybranymi obszarami praktycznej działalności medialnej i kulturalnej	H2P_W02 H2P_W03 S2P_W01
K_W02	Ma szeroką wiedzę o specyfice przedmiotowej, metodologicznej i metodycznej pedagogiki oraz studiowanych specjalności umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy zawodowej i badawczej	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W07 S2P_W01 S2P_W06 S2P_W11
K_W03	Ma usystematyzowaną i rozległą wiedzę na temat struktur, instytucji społecznych, więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych oraz norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne, niezbędną w praktycznej działalności pedagogicznej, kulturalnej, medialnej i społecznej	H2P_W04 H2P_W05 H2P_W07 S2P_W02 S2P_W03 S2P_W07 H2P_W10
K_W04	Ma wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej, kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej, pogłębioną w zakresie wybranych metod i zagadnień umożliwiającą jej poszerzenie w zakresie wybranej specjalizacji	H2P_W01 H2P_W02 H2P_W04 S2P_W06
K_W05	Ma rozległą wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i użytkowniku języka oraz o metodach diagnozowania jego potrzeb i oceny jakości usług w zakresie działań pedagogicznych i kulturalnych	H2P_W07 H2P_W08 S2P_W05
K_W06	Ma rozbudowaną wiedzę o powiązaniach pedagogiki z pokrewnymi dziedzinami nauki umożliwiającą interdyscyplinarną analizę wybranych zjawisk zorientowaną na innowacyjne działania	H2P_W07 S2P_W09
K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych, społecznych, psychologicznych i filozoficznych uwarunkowań kształcenia, wychowania, oraz podejmowania działalności kulturalnej, medialnej i reklamowej	H2P_W02 H2P_W04 S2P_W07
K_W08	Ma usystematyzowaną wiedzę o celach, strukturze, organizacji i funkcjonowaniu systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, reklamowych niezbędną do kierowania tymi instytucjami oraz zna analogiczne wybrane systemy i instytucje innych krajów	H2P_W05 H2P_W06 S2P_W02 S2P_W06 S2P_W07 S2P_W09
K_W09	Ma usystematyzowaną, pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej, medialnej, opiekuńczej i kulturalnej	H2P_W06 H2P_W08 S2P_W05
K_W10	Zna i rozumie podstawowe zasady i normy etyczne oraz pojęcia i wybrane przepisy prawne, w tym z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz regulacje dotyczące indywidualnej przedsiębiorczości	H2P_W08 S2P_W10 S2P_W011
K_W11	Ma dostateczną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej, kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej	H2P_W09 S2P_W07
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, integrować interpretować i stosować informacje z zakresu studiowanego kierunku oraz	H2P_U01 H2P_U04 H2P_U05

	formułować krytyczne sądy i opinie	S2P_U01 S2P_U02 S2P_U03
K_U02	Umie samodzielnie zaprojektować , przeprowadzić, dokonać analizy wyników badań, sformułować wnioski o charakterze teoretycznym i praktycznym oraz zaplanować i zrealizować oryginalne projekty	H2P_U01 H2P_U02 S2P_U03 S2P_U04 S2P_U07
K_U03	Umie samodzielnie się uczyć oraz projektować swoją karierę zawodową i kierować jej przebiegiem zgodnie z zasadami prawnymi, zawodowymi i etycznymi	H2P_U02 H2P_U03 H2P_U04 H2P_U07 S2P_U05
K_U04	Umie przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne popularyzujące wiedzę pedagogiczną oraz z zakresu studiowanych zagadnień w języku polskim i obcym, opanowanym na poziomie B2+, wykorzystując różne media i stosując różnorodne formy wypowiedzi	H2P_U08 H2P_U11 H2P_U12 H2P_U13 H2P_U14 S2P_U09
K2A_U05	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę do praktycznej realizacji zadań w sferze działalności edukacyjnej, kulturalnej, medialnej oraz promocyjno-reklamowej, przy czym wykazuje się innowacyjnością i krytycznie odnosi się do proponowanych rozwiązań	H2P_U05 H2P_U06 H2P_U10 S2P_U04 S2P_U03
K_U06	Umie obserwować, diagnozować, oceniać, projektować procedury realizacji i rozwiązywać problemy społeczne, edukacyjne, wychowawcze dobierając właściwe dla danej działalności środki i metody pracy	H2P_U06 H2P_U09 S2P_U01 S2P_U03 S2P_U04 S2P_U07 S2P_U08
K_U07	Potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami dziedzin właściwych dla pedagogiki jak i niespecjalistami, wykorzystując dostępne techniki komunikacyjne	H2P_U11 S2P_U09 S2P_U10 S2P_U11
K_U08	Potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybranym obszarem działalności pedagogicznej, wychowawczej, kulturalnej, promocyjnej	H2P_U07 S2P_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2A_K01	Rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji a także inspirować i organizować proces uczenia się u innych	H2P_K01 S2P_K01
K2A_K02	Potrafi pracować z grupą i w grupie, przyjmując w niej różne role oraz organizować pracę zespołu i nim kierować podczas realizacji określonego zadania	H2P_K02 H2P_K03 S2P_K02
K2A_K03	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych z zakresu pedagogiki, działalności edukacyjnej, kulturalnej i medialnej, prawidłowo określa priorytety określonych zadań	H2P_K03 S2P_K01 S2P_K03
K2A_K04	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym oraz w opracowywaniu projektów społecznych w tym działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	H2P_K05 H2P_K06 S2P_K05
K2A_K05	Identyfikuje i rozważnie oraz odpowiedzialnie rozstrzyga dylematy zawodowe i etyczne	H2P_K04 S2P_K04
K2A_K06	Potrafi współpracować z i instytucjami i środowiskiem społecznym wykorzystując w sposób interdyscyplinarny zdobytą wiedzę	H2P_K05 S2P_K05

		S2P_K06
K2A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2P_K07

Odniesienia do efektów kształcenia z obszaru nauk humanistycznych stanowią 46.5% wszystkich odniesień, zaś do efektów kształcenia z obszaru nauk społecznych 53,5% ogółu.

3. Informacja o wykorzystaniu wzorców międzynarodowych przy tworzeniu efektów kształcenia

W konstruowaniu efektów kształcenia oparto się na założeniach *Deskryptorów Dublińskich*, a zatem uwzględniono aspekty: wiedza i rozumienie, wykorzystanie wiedzy w praktyce, formułowanie sądów i ich ocena, umiejętność samodzielnego uczenia się, umiejętność komunikacji. Podobnie, punktacja ECTS została zaprojektowana zgodnie z założeniami procesu bolońskiego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu w ramach programu Erasmus współpracuje z uczelniami zagranicznymi na **Słowacji, Węgrzech, w Czechach, Rosji, Niemczech, Francji, Włoszech, Hiszpanii, Serbii, Chorwacji, Turcji, Norwegii i Danii**. Z uczelniami w tych krajach utrzymywane są bliskie kontakty poprzez: wymianę kadry i studentów (szczególnie w ramach programu LLP Erasmus), organizację wspólnych konferencji naukowych, warsztatów, publikacje naukowe i inne przedsięwzięcia. W Instytucie Pedagogicznym kontakty te skutkują także bardzo ożywioną wymianą doświadczeń dotyczącą modyfikacji planów i programów studiów oraz poszerzaniem zestawu metod pracy ze studentami. W ciągu ostatnich ośmiu lat w Instytucie zorganizowano międzynarodowych konferencji poświęconych zagadnieniom współczesnej pedagogiki i różnych rozwiązań w edukacji. Studenci kierunku, zrzeszeni w Kole Naukowym Pedagogów, poprzez czynne uczestnictwo we wspólnie organizowanych seminariach obserwują ciekawe propozycje programowe i zgłosili je podczas konstruowania i konsultowania programu studiów.

4. Informacja o wykorzystaniu dotychczasowych rezultatów wewnętrznego badania jakości kształcenia oraz wyników akredytacji PKA:

Przy tworzeniu efektów kształcenia zostały wykorzystane wyniki pracy Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która na bieżąco monitoruje stopień zadowolenia potencjalnych pracodawców przyjmujących studentów na praktyki zawodowe oraz stopień zadowolenia studentów ze studiów I stopnia na kierunku pedagogika i wybranej specjalności. Została także wykorzystana wysoka ocena filozofii przyjętej przy tworzeniu planów studiów I stopnia dokonana przez Państwową Komisję Akredytacyjną.

5. Uwagi i wyjaśnienia celowego pominięcia niektórych efektów obszarowych:

Opracowane efekty kształcenia dla studiów II stopnia kierunku pedagogika uwzględniają wszystkie obszarowe efekty w zakresie nauk humanistycznych i społecznych.

Informacja o zespole przygotowującym kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia przygotował zespół w składzie:

- 1) doc. dr Zofia Muzyczka (dyrektor Instytutu)
- 2) dr Beata Lisowska (zastępca dyrektora instytutu)
- 3) dr hab. Dżysław Załona (minimum kadrowe kierunku)
- 4) dr hab. Wojciech Kudyba (kierownik Zakładu Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej).

Nowy Sącz, 16 września 2014

.....
.....
.....
.....